

Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» города Грозного
за 2017-2018 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Грозного Чеченской Республики.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних рецензий и отзывов представителей общественности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращён к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «СОШ №27 » г. Грозного.

Задачи отчета:

- отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ реализуемых школой;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- ✓ Родители - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- ✓ Обучающиеся - выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
- ✓ Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учётом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- ✓ Учредитель - оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- ✓ Представители научной общественности - осуществление исследований и проведении педагогических экспериментов на базе школы;
- ✓ Социальные партнеры - определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся, информацию о структуре управления МБОУ «СОШ №27» г. Грозного, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развёрнутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями

1. Общая информация.

Современное состояние школы:

Школа располагается в одном здании

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»г. Грозного (МБОУ «СОШ №27»)

Год основания – 2008г

Тип: общеобразовательная школа.

Школа имеет типовое здание, плановая мощность- 240 человек, функционирует 10 учебных кабинетов.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Учредитель: Мэрия г. Грозного

Руководитель: директор школы Салгириева Медент Мусаевна

Контактная информация:

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):

364004, Чеченская Республика, г. Грозный,

Старопромысловский район, ул. Шоссейная, 1

Электронная почта:karina-9170@mail.ru.

Адрес сайта:grozny-sch27@mail.ru

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы.

Орган общественного управления – Управляющий Совет.

Устав принят общим собранием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Грозного

Лицензия № 2334от 05.11.2015г. по осуществлению общеобразовательной деятельности.

Общее количество обучающихся - 150 чел.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: сформировать здоровую личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

Проблема школы: «Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании»

Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы. Решение «вечных» вопросов «чему учить?», каким должно быть содержание подготовки школьника, сегодня, как никогда, приобретает особую актуальность. Главная цель проектируемых изменений в школе напрямую связана с выработкой и реализацией нового содержания образования.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Отсюда ведущими целями образования призваны стать:

- Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
- Развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации;
- Умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной творческой деятельности;

- Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

В этой связи основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать «не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над осуществлением следующих целей:

- обеспечить реализацию права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира;
- повысить качество образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- создание образовательной среды, способствующей духовному нравственному, физическому развитию и социализации ребенка

И решал согласно концепции модернизации школьного образования, следующие задачи:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства:

- развивающее личностное образование;
- вариативность программ, учебников;
- использование инновационных технологий;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями;
- обеспечение преемственности начального и среднего звена;
- повышение квалификации учителей;
- оптимизация контроля и руководства за состоянием учебно-воспитательного процесса.

2. Воспитание человека как свободной, ответственной, творческой, духовно- нравственной личности на основе:

- использования в воспитательном процессе обычаев и традиций чеченского народа;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учебе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу

3. Партнерство и сотрудничество с родителями.

Содержание образования – это педагогически адаптированный социальный опыт человечества, тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее полноте. Содержание образования состоит из трех основных структурных элементов:

- опыта эмоционально ценностного отношения к миру, людям, событиям, процессам (фиксируется в форме личностных ориентаций);
- опыта познавательной деятельности (фиксируется в форме системы знаний, умений, навыков, способ учения, системы общеучебных умений);
- опыта осуществления известных и творческих способов деятельности (фиксируется в форме умений действовать по образцу и в нестандартных ситуациях).

Управление школой осуществляется на основе принципа демократизма. Функции и должностные обязанности различных специалистов определены в локальных документах: уставе школы, должностных инструкциях.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ:

В школе работает стабильный и опытный педагогический коллектив. Образовательный процесс обеспечивают 30 педагогических работников.

Руководящий состав состоит из 4 человек. Заместители директора имеют высшее образование, первую и вторую квалификационную категории. Из руководящих работников педагогический стаж работы до 20 лет имеет – 3 человека. Стаж руководящей работы до 10 лет – 1 человек.

<i>Общий стаж работы</i>	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>до 2 лет</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>от 2х до 5 лет</i>	<i>4</i>	<i>13</i>
<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>6</i>	<i>21</i>
<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>10</i>	<i>33</i>
<i>свыше 20 лет</i>	<i>7</i>	<i>23</i>

	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>Высшая категория</i>	<i>4</i>	<i>13</i>
<i>I категория</i>	<i>12</i>	<i>40</i>
<i>нет категории</i>	<i>14</i>	<i>47</i>

Все учителя имеют соответствующее образование или же получают его в ВУЗах республики, в форме заочного обучения:

	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>Высшее образование</i>	<i>23</i>	<i>76</i>
<i>н/ высшее</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
<i>Ср. специальное</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>Общее среднее</i>	<i>2</i>	<i>7</i>

Средний стаж работы сотрудников школы -16 лет.

Средний возраст - 40 лет.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в деятельности различных организационных методических структур школы.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В текущем учебном году увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Имеют отраслевые награды :

- «Почетный работник образования» - 1 чел.

▪ «Кандидат философских наук» - 1 чел.

Стаж большинства педагогических работников составляет свыше 10 лет.

Большее количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет, преподают:

- начальные классы - 1 чел.
- химия - 1 чел.
- русский язык - 1 чел.

Молодые педагоги, имеющие стаж работы менее 5 лет, преподают:

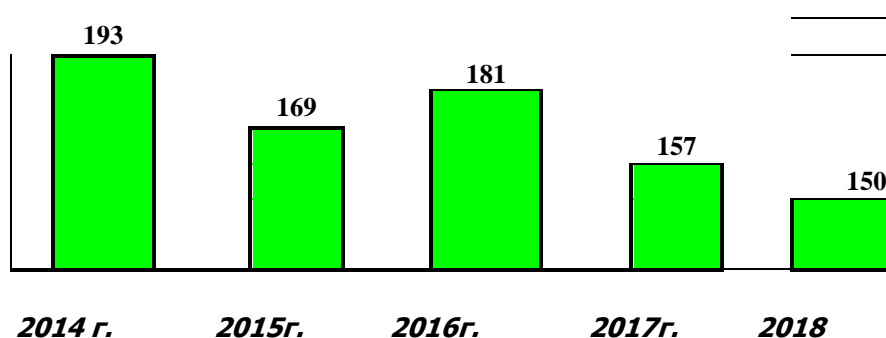
- информатику – 1 чел.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение числа педагогических работников без квалификационной категории.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, однако не все имеют категории.

Школа наблюдает позитивную динамику численности учащихся

В школе обучалось:



Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Давая общую оценку выполнения поставленных задач, мы делаем вывод что, в целом, они решались успешно, но требуют дальнейшего развития.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ №27»

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2010-2011	77	100	38,4
2011-2012	80	90	37
2012-2013	76	90	39
2013-2014	78	97	38
2014-2015	75	100	39
2015-2016	73	100	37

2016-2017	64	100	37
2017-2018	76	98	36,4

В начальной школе стабильно сохранился такой показатель как качество знаний на уровне 37%..

Показателями успешности работы школы в 2017 – 2018 учебном году являются:

1. Выполнение Закона «Об образовании» в РФ;
- 2.1. Достаточно стабильное качество знаний за последние пять лет, что отражено в таблице:

Учебный год <i>показатели</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
успеваемость	97,0	99,0	98,0	98,00	100,00	98,0
качество знаний	28,0	25,0	29,0	33,0	33,0	33,00

- 2.2. Успешность поступления выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы:

Учебный год Учебные заведения	2012 -2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	9 кл.	9 кл.	9 кл.
ВУЗы	1	-	2		1				
ССУЗы:		5				12	9	1	5
10 КЛАСС		6		13		15	6	11	12

Уделяя больше внимания поддержанию стабильной успеваемости, педагоги школы нацелены на принцип индивидуализации обучения в отношении этой категории учеников, но, вместе с тем, повышение качества обучения свидетельствует о хорошем уровне работы педагогов по формированию умений и навыков выше стандарта.

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: регионального, муниципального уровней – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. В течение года учащиеся школы были активными участниками школьных и районных предметных олимпиад. Школьный этап олимпиады был подготовлен и проведен на достаточно хорошем уровне. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, обществознание, химия, биология, физическая культура.

В олимпиаде приняло участие 80 обучающихся, что составляет 50%.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы работы с одарёнными детьми .

Цель программы: создание условий для поддержания и развития внутренней мотивации учащихся как центральной задачи личностного развития.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. В школьных кружках и факультативах всего занято 75% обучающихся.

Сведения об учителях:

В школе работает стабильный и опытный педагогический коллектив. Образовательный процесс обеспечивают 30 учителей:

<i>Общий стаж работы</i>	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>до 2 лет</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>от 2х до 5 лет</i>	<i>4</i>	<i>13</i>
<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>6</i>	<i>21</i>
<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>10</i>	<i>33</i>
<i>свыше 20 лет</i>	<i>7</i>	<i>23</i>

	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>Высшая категория</i>	<i>4</i>	<i>13</i>
<i>I категория</i>	<i>12</i>	<i>40</i>
<i>нет категории</i>	<i>14</i>	<i>47</i>

Все учителя имеют соответствующее образование или же получают его в ВУЗах республики, в форме заочного обучения:

	<i>количество</i>	<i>в %</i>
<i>Высшее образование</i>	<i>23</i>	<i>76</i>
<i>н/ высшее</i>	<i>2</i>	<i>7</i>
<i>Ср. специальное</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>Общее среднее</i>	<i>2</i>	<i>7</i>

Средний стаж работы сотрудников школы -16 лет.
Средний возраст -40 лет.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в деятельности различных организационных методических структур школы.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

В текущем учебном году увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации

поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Основные задачи методической работы МБОУ «СОШ №27» были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания с целью повышения качества образования;
- создание нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, НОО;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с низко и высоко мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся.

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы с педкадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и систематичности оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Для определения учительских запросов и потребностей ежегодно проводится анкетирование, целями которого является выявление конкретных методических проблем, которые волнуют учителей, уровня владения методикой преподавания, а также эффективности МР в целом.

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний обучающихся»

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета, как коллективная методическая деятельность;
- работа МО – групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- работа с учителями, не имеющими большого опыта работы – консультативно - информационная деятельность;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- организация работы с одарёнными детьми;

В текущем учебном году проведены тематические педсоветы:

1. Рекомендации по построению урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.«Совершенствование урока - одна из эффективных форм повышения качества знания учащихся»
3. « Качество образовательной деятельности педагогов».
4. « Разнообразие, целесообразность и эффективность применяемых учителем методик»
5. Особенности организации и проведения ОГЭ и ГИА в 2018 году.

6. «Новые воспитательные технологии».

Для подготовки и проведения педсоветов привлекались педагоги школы:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, даётся оценка работы, вносятся коррективы в план методической и УВ работы.

В течение года проводились малые и предварительные педсоветы по окончании каждой четверти. Главная цель — выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, решение вопросов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК/ВСОКО строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный; частично делегируют контролирующую функцию руководителям предметных методических объединений, членам методического совета, привлекая их к проверкам тематического, классно-обобщающего характера, а также к контролю за деятельностью отдельных учителей. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при зам. директора, ШМО, педсоветах.

ВШК/ВСОКО носит системный характер, включает в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов. В течение года контроль осуществлялся по **следующим направлениям:**

- контроль качества преподавания;
- контроль знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- проверка наличия у педагогов учебно-методического обеспечения, рабочих программ;
- контроль за выполнением всеобуча;
- система подготовки к итоговой аттестации;
- контроль за результатами обучения одарённых детей и испытывающих трудности в учёбе;
- контроль реализации требований ФГОС.

В школе сложилась система проведения входного, промежуточного и итогового контроля по основным предметам, которая включает в себя административные контрольные работы с целью выявления уровня сформированности базовых предметных умений и навыков, умений работать с информацией. По результатам контрольных работ педагогами делается анализ, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование каждого учителя с целью преодоления пробелов в знаниях учеников.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по следующим показателям:

- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации
- сформированности УУД,
- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов,

- мониторинг подготовленности детей к школе (диагностика первоклассников, дошкольников).

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы. Постоянное отслеживание качества знаний даёт возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения динамики в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных и групповых занятиях.

Системное осуществление ВШК/ ВСОКО, деятельность педагогического коллектива в режиме мониторинга достаточно продуктивны, ибо они формируют потребность педагогов в поиске новых и более эффективных форм индивидуальной работы с учениками, чаще прибегать к помощи родителей, классных руководителей, способствуют созданию условий для организации и проведения дополнительных занятий с учащимися.

В целях определения уровня сформированности у учащихся 1 классов ключевых предметных умений по русскому языку, математике и окружающему миру, а также общеучебных умений в соответствии с ФГОС была проведена муниципальная комплексная работа. Из 14 выполнявших работу учащихся все учащиеся справились (100%). Затруднения вызвали задания: определение геометрических фигур, решение примеров, деление слов на слоги для переноса, определение признаков.

Для определения уровня сформированности у учащихся 2 и 3 классов основных знаний, умений и навыков по русскому языку и математике, а также умение работать с информацией был проведен мониторинг.

Мониторинга учебных достижений учащихся 1-3 классов

Класс	% успеваемости			% качества		
	Русский язык	Математика	Чтение	Русский язык	Математика	Чтение
1 класс	53 %	83%	70%	25%	27%	35%
2 класс	77%	80%	91%	27%	40%	27%
3 класс	100 %	100%	100%	77%	92%	100%

Анализ выполнения комплексных работ показал, что педагоги начальной школы недостаточно работают над формированием основных предметных знаний, умений и навыков, умений работать с информацией.

Сравнительные результаты контрольных работ выпускников начальной школы в 4 классе

Учебный год	% успеваемости		% качества	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2011-12	90%	90%	50%	46%
2012-13	93,8%	93,8	71%	45%
2013-14	94%	94%	59%	47%
2014-15	100%	100%	47	45
2015-16	100%	100%	69	63
2016-17	100%	100%	41	41
2017-18	100%	100%	40	42

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<i>Основное общее</i>	12	15	10	13	26	15	16	17
<i>Не получили основное общее образование</i>	-	-	-	-	1	-	-	
<i>Среднее (полное)</i>	4	2	1	2	1	-	-	-

В 2017-18 учебном году необходимо продумать *более эффективную систему подготовки к итоговой аттестации*, усилить индивидуальную работу с учащимися, направленную на выполнение государственных образовательных стандартов образования, на развитие познавательной деятельности учащихся, мотивации учения.

Педагогам школы необходимо сделать поэлементный анализ результатов экзаменационной работы, создать план повышения успеваемости и качества итогов ГИА. Необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок. Продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности проведения ОГЭ. По-прежнему остается на повестке дня вопрос об усилении индивидуальной работы учителей - предметников с учителями начальных классов по улучшению работы по формированию ведущих умений и навыков учащихся на начальной ступени образования, а также совершенствованию индивидуальной работы с учащимися в основном звене по формированию позитивной мотивации обучения, устойчивых предметных умений и навыков.

Методический совет - высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Повышение качества знаний обучающихся».

Направления методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. Внедрение и реализация федеральных образовательных стандартов в образовательный процесс.

Цель методической работы школы:

Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс школы.

Задачи методической работы:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Содержание, направления деятельности:

- методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
- принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

Перед методической службой школы поставлена следующая цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
8. Обеспечить организацию повышения профессиональной компетенции педагогов ФГОС НОО и ООО.
9. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования второго поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.
10. Проанализировать проблемы и выявить актуальные вопросы в ходе внедрения ФГОС ООО.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.

- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

В школе сформировано 4 методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла.
- МО учителей естественно-математического цикла.
- МО учителей начальных классов.
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, полугодовой и итоговый контроль по всем предметам.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования

педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Создание портфолио учителя.
- Создание портфолио учащихся (ФГОС)
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: - изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного научного материала.

Внедрения инновационных образовательных технологий

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема самообразования
1	Тараканова З.Н.	Инновационные технологии на уроках физики – как средства повышения качества знаний обуч-ся
2	Тутуева Э.С.	Развитие системы обучения и воспитания как условия повышения качества образования
3	Гуражова А.М.	Выразительное чтение как средство развития младших школьников
4	Садуева З. Х.	Технология проектно-исследовательского обучения
5	Алиева Р.У.	Проблемное обучение на уроках истории
6	Баматов М.В.	Внедрение карточной системы на уроках русского языка
7	Тарамова Р.М.	Развитие навыков самостоятельной работы учащихся в процессе обучения
8	Алиева Р.У.	Использование игровых технологий на уроках географии
9	Баматова М.А.	«Проблемный подход на уроках математики»
10	Алиева Р.У.	«Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках ОБЖ»
11	Магомадова П.Р.	«Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках и внеурочное время»
12	Баматов Д.М.	Сюжетно-ролевые игры при обучении английскому языку
13	Карнакаев У.А.	Развитие двигательных способностей школьников
14	Мусаев Х.А.	Реализация комплексного подхода с применением новых технологий на уроках чеч. языка и литературы

Состояние преподавания учебных предметов

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Реализация ФГОС в классах;
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
7. Использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы (аудио, видео, презентации).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску и использованию его для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый и составлению вопросов по пройденному материалу.

При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Работа с учебным кабинетом в этом году не ограничивалась только проверкой их санитарного состояния. Продолжилась работа по созданию и оформлению паспорта кабинета. Учителя провели большую работу по систематизации методических пособий и дидактических материалов. В период проведения смотра кабинетов, основными недостатками в создании и оформлении паспорта являлось не отсутствие функционального назначения кабинета, а имеющегося в нем оборудования, расписания занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также отмечалось отсутствие перспективного плана работы. Текущие планы в большинстве случаев не отражали системности работы кабинета. Руководители методических объединений получили инструкции по организации работы учебного кабинета, требования к кабинету, требования к составлению годового плана и плана на перспективу.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:

- Не все паспорта учебных кабинетов оформлены в полном соответствии.
- Использование компьютерных классов пока недостаточное. Учителям необходимо продолжить работу по внедрению в практику информационных технологий, для этого нужно составить расписание работы учителей в компьютерных классах, расписание работы с Интернетом.

Основная цель работы ШМО: достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у учеников интереса к изучаемым предметам, обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах.

Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников.

Методическая работа в школе была организована через работу следующих секций ШМО: учителей естественно-математического цикла – руководитель Тараканова З.Н.; учителей начальных классов – руководитель Гуражова А.М.; классных руководителей – руководитель – Баматова М.А.; учителей гуманитарного цикла – Тарамова Р.М.

Составленные планы ШМО в течение учебного года были полностью реализованы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях

методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели

- русского языка и литературы (с 14 по 20 декабря);
- естественно-математического цикла (с 26.02. по 05.03.);
- неделя здоровья (с 1 по 8 апреля)
- неделя чеченского языка и литературы (с 22 по 28 апреля);
- химии и биологии (06.03. по 15.03)
- неделя начальных классов (с 11 по 18 апреля);

Неделя русского языка и литературы

Открытие Недели русского языка и литературы состоялось 14 декабря. Учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ №27» г. Грозного с 14 по 20 декабря была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе с целью воспитания у учащихся творческих способностей, самостоятельности, формирования познавательного интереса к русскому языку и литературе, развития активной жизненной позиции, которая необходима для формирования личности.

В рамках Недели учителями-предметниками были проведены различные мероприятия. План проведения Недели разрабатывался с учётом пожелания учащихся, их способностей. Подготовительная работа велась заранее: выпуск стенгазет, подготовка стихотворений, иллюстраций, заготовки поделок к литературным произведениям.

Неделя была очень насыщенной мероприятиями: увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры и открытые уроки, в которых участвовали 102 ученика школы.

На линейке был дан старт всем конкурсным мероприятиям, проведена торжественная линейка, объявлен план открытых мероприятий.

15.12.2017г. проведен с учащимися 9 класса открытый урок по литературе на тему: «Образ города в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». Его провел учитель русского языка и литературы Баматов М.В.

19.12.2017г. проведен открытый урок по русскому языку и литературе в 8 классе на тему «Синтаксический разбор предложения с однородными членами предложения».

Урок-викторину по сказкам А.С.Пушкина в 3 классе провела учитель начальных классов Гуражова А.М. -20.12.17г.

Конкурс рисунков в начальной школе на произведения А.С. Пушкина прошел 18 декабря.

Неделя математики, физики и информатики

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Во время проведения «Недели» все учителя методического объединения принимали активное участие в проводимых мероприятиях.

26 февраля на линейке состоялось открытие недели математики, физики и информатики. Ее подготовила руководитель МО естественно-математического цикла Тараканова З.Н. На линейке были объявлены конкурсы по разным номинациям. Была организована выставка стенгазет по математике, физике и информатике. Стенгазеты были разнообразными и красочными, дети очень ответственно подошли к порученному заданию. Учащимися были выбраны разные темы: посвящённые жизни и деятельности великих математиков, разные математические головоломки (ребусы, кроссворды, школьный юмор).

27 февраля конкурс прошел стенгазет, где отличился 9 класс и был награжден грамотой за лучшую стенгазету по физике.

Со 2 марта прошли все открытые уроки различного типа.

Все запланированные мероприятия были проведены учителями на должном уровне.

Проблема интересной «Недели», как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них. В целом «Неделя» прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, творчество и знания по данному предмету.

Неделя биологии и химии

Целью проведения Недели является: развитие стойкого интереса к изучению предмета биологии и химии; развитие познавательного интереса к химии, биологии через внеурочные формы работы.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях, развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Были объявлены конкурсы: конкурс рисунков на тему «Моя зеленая планета», конкурс поделок «Сто талантов», конкурс занимательных газет по химии и биологии, конкурс сочинений «Мое любимое животное».

Неделя началась с торжественной линейки, на котором были объявлены конкурсы, которые проходили в течение недели.

10 марта в 5 классе учитель биологии Тарамова Р.М. провела открытый урок по теме «Отделы растений и животных».

В этот же день в 10 классе проведено внеклассное мероприятие по химии «Менделеевская гостиная». Учащиеся узнали много нового и интересного о жизни и судьбе двух выдающихся людей России: Д.И. Менделеева и А.А. Блоке. 12 марта был проведен конкурс «Умники и умницы» по химии в 9 классе. Ребята активно и увлеченно принимали участие в этой игре. Учащиеся показали неплохое знание предмета, узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Были определены и награждены победители. Цель игры - развитие познавательного интереса к предмету - была достигнута.

В целом предметная неделя по биологии и химии прошла успешно. Поставленные цели выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к предмету, к учебной деятельности.

Неделя начальной школы

Цель проведения недели:

- Формирование мотивации обучающихся к изучению предметов;
- Повышение качества преподавания предмета;
- Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

Задачи предметной недели:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
- Оценка влияния Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- Создание творческой атмосферы.

Принцип проведения Недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и

примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения Недели был обсуждён и согласован на методическом объединении учителей начальных классов. Мероприятия Недели проводились согласно разработанному плану.

Все мероприятия проведены в срок и на должном уровне.

Все учителя и учащиеся, принимавшие активное участие в мероприятиях Недель были поощрены и награждены грамотами.

Научно-методическая работа в школе

Выполнение мероприятий в ОУ идет согласно срокам, прописанным по следующим пунктам: обновление нормативно-правовой базы; обновление научно-методического сопровождения; обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС; обновление системы информирования в условиях перехода на ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с кадрами:

- в 1-10 классах работает 16 учителей, 14 - имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы от 3 до 36 лет. Все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей, в работе учителей преобладают традиционные комбинированные уроки, объяснительно-иллюстративный метод работы, а также методы самостоятельной и практической работы. Основные формы работы на уроке: индивидуальный и фронтальный опрос, беседа. Уроки учителей отличаются практической направленностью, высоким темпом работы, хорошей плотностью. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся, идёт формирование личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Почти все учителя прошли в 2017-18 году курсы повышения квалификации, что составило 90%.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. В классах проводятся конкурсы по изготовлению поделок, моделей. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все участники мероприятий награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Аттестация руководящих и педагогических кадров

Над решением основной цели школы – воспитание духовно – нравственной личности, подготовленной к полноценной жизнедеятельности – работает опытный педагогический коллектив, который имеет высокий качественный потенциал. Все учителя имеют соответствующее образование или же получают его в ВУЗах республики в форме заочного обучения.

Количество педагогических работников - 30,

из них:

с высшим образованием – 77%

с неоконченным высшим – 13%,

со средним специальным – 10%.

Уровень квалификации педагогов.

Категория работников	Общее количество	Процент
Высшая категория	5	15
Первая категория	11	40%
Без категории	14	45%
«Отличник народного просвещения»	-	-
«Почетный работник общего образования РФ»	1	4%

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. **Нерешенные проблемы.** Причины, помешавшие их реализации: Не все учителя школы аттестуются активно, хотя, по мнению администрации есть достойные педагоги, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, интернет – уроках и городских семинарах

Учителя нашей школы участвовали в различных конкурсах, интернет – уроках и семинарах городского и всероссийского уровня и были награждены.

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания. Наш преподаватель чеченского языка и литературы Мусаев Хамзат Ахмедович был приглашен в ЧИПКРО для проведения курсов повышения квалификации, где провел лекцию для молодых учителей (102 ч).

Также Мусаевым Х.А. были подготовлены интернет – уроки на темы:

- Дакъалгаш а, цераннийсаяздар а;
- Хуттургашцераннийсаязъяр;
- Предложеннцхъанатайпанараликсенаш;
- Иаламананлаттам.

В этом учебном году принимал участие в работе городских семинаров и был награжден благодарственными письмами Мусаев Х.А. по темам:

- «Актуальные проблемы преподавания чеченского языка и литературы и обеспеченность школ Чеченской республики учебниками и методическими пособиями»,
- «Терахъдешнийннийсаяздар»,
- «Фонетика и лексика».

Аттестация на соответствие занимаемой должности

В начале учебного года на соответствие занимаемой должности аттестовались Зучителя и все получили положительный результат.

В рамках проекта РСУР учителя – предметники и учителя начальных классов в течение учебного года регулярно проходят тестирование.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

В школе создано методическое объединение учителей по предпрофильной подготовке. Рабочей группой разработано и утверждено Положение о методическом объединении учителей,

осуществляющих предпрофильную подготовку в ОУ. Разработан и утвержден план реализации системы предпрофильной подготовки учащихся. Проведены ученические и родительские собрания, на которых участники образовательного процесса проинформированы о целях, содержании и организации предпрофильной подготовки. Методическим объединением совместно с методическим советом проведены занятия с учителями-предметниками по разработке программ элективных курсов, определены объемы учебных часов на предпрофильную подготовку и списки учащихся. Осуществлялась презентация курсов по выбору, проводилась предварительная диагностика учащихся. На основном этапе предусматривается прохождение учащимися курсов по выбору, организуются процедуры психолого-педагогической диагностики и самодиагностики. Проведены анкетирования, сделан анализ. На завершающем этапе выстраивается итоговый образовательный рейтинг выпускника основной школы как объективной основы для комплектования старших (профильных классов). Содержание, форма организации курсов ориентированы на расширение знаний ученика по предмету и на самоопределение ученика относительно профиля обучения в 10-11 классах. Формы обучения на курсах пока только академические. Перспективными являются коммуникативные методы, групповая и проектноисследовательская деятельность. В начале учебного года для учащихся 9х классов и их родителей были проведены ученические и классные собрания «Предпрофильная подготовка – шаг к профилизации». В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю, расширения сведений по учебным предметам для учащихся 9-х классов в учебный план вводятся элективные курсы, позволяющие ученику спланировать индивидуальную программу обучения.

Участие учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Школа активно участвовала в Олимпиаде, а также в конкурсах «Золотое руно», «ЧИП», «Математика для всех», «Кенгуру», «Бритиш Бульдог».

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, НПК и др. в 2017-2018 учебном году

уровень	участие	количество победителей и призёров
Предметные олимпиады		
федеральный	-	-
региональный (межрегиональный)	-	-
муниципальный	+	-
Научно-практические конференции		
федеральный	-	-
региональный	+	-
муниципальный	+	-

Интеллектуальные игры, конкурсы, дистанционные конкурсы		
региональный	+	2
муниципальный	+	2
Спартакиады, туристические слёты		
федеральный		
региональный	+	4
муниципальный	+	7

Выход на путь широкого применения современных управленческих, образовательных и информационно – коммуникационных технологий

позволяет полнее использовать имеющиеся у школьников интеллектуальные и материальные ресурсы, обеспечивая номинальное качество процесса обучения. Основными средствами по достижению целей в реализации содержания образования педагогический коллектив нашей школы считает формирование и развитие у обучающихся системы общих учебных умений, навыков и способов деятельности, а также формирование у них информационной культуры. Наиболее успешно в школе используются проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии. Это связано с тем, что они в наибольшей степени способствуют развитию у обучающихся самостоятельности, инициативности, ответственности, а также обеспечивают им возможность обучения в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями и образовательными запросами.

Перевод образовательного процесса на технологический уровень позволит школе обеспечить доступность качественного образования всем обучающимся вне зависимости от их социального статуса и состояния здоровья, а также организацию различных форм получения образования (надомного и семейного обучения).

Наш коллектив охотно посещает курсы повышения квалификации и многие учителя хотели бы чаще принимать участие в городских семинарах.

Продолжается процесс интеграции содержания воспитательной работы в систему общего образования. Все более активно включаются в воспитательную работу предметные методические объединения, а также родители.

Основные проблемы в функционировании системы образования связаны с оформившимся педагогическим кризисом, на основе которого, в частности, произрастают противоречия между возрастающим объемом содержания образования, новыми формами аттестации учащихся (ГИА) и уменьшением в соответствии с нормами СанПин количества учебных часов.

Поиск разрешения этих проблем должен составить основу содержания учебной, методической, воспитательной работы в следующем учебном году.

Выводы:

- содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на высшем уровне;
- продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования;

- уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Пути решения:

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и компетентностных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- выявление затруднений у педагогов школы в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом;
- разработка методических материалов, соответствующих Стандарту образования и требованиям ГИА;
- обеспечение методического сопровождения аттестации учителей в новой форме;
- реализация технологии компетентностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС ООО;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствование структуры и самоанализа урока;
- осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- повышение эффективности работы школьных методических объединений.

«Воспитание детей - рискованное дело, ибо в случае удачи, последняя приобретена ценою большого труда и заботы, в случае же неудачи - горе несравнимо ни с каким другим».

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась на основе Закона «Об Образовании» РФ, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Цель школы по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Воспитательная система в своей основе имеет конкретную идею. Выбор идеи определяется нравственными ценностями, характер которых обусловлен национальными особенностями народа.

Краткий социальный паспорт обучающихся школы:

- Инвалиды – 2 человека;
- Малоимущие – 9 семей;
- Социально опасные семьи - 0;
- Сироты – 6;
- Под опекой – 6 человека;
- Полусироты – 6 человек;
- ВШК – 0

В 2017-2018-м учебном году составление планов воспитательной работы проходило по новой форме по 7-ми направлениям:

- ❖ Духовно – нравственное воспитание;
- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ❖ Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- ❖ Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств;
- ❖ Молодежная политика;
- ❖ Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
- ❖ Отдых и оздоровление;

Вся работа педагогического коллектива была направлена на выполнение вышеуказанных направлений.

В школе 10 классов. Из 10-ти классных руководителей не все серьёзно отнеслись к составлению планов воспитательной работы. Первыми на проверку и утверждение планы сдали классные руководители 4, 5, 6,7 классов. Планы этих классных руководителей были утверждены сразу, т.к. все требования к составлению планов в них были соблюдены. Позже были сданы планы классными руководителями остальных классов.

В соответствии 7-ми направлениями в школе была проведена следующая работа:

Духовно – нравственное воспитание

Проблема духовно-нравственного развития школьников сегодня стоит в обществе как никогда остро. Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности.

Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности. Оно опирается на определенную систему ценностей, заложенную в содержании образования и актуализируемую определенной позицией педагога.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, вне классной работы, системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Изучение и использование современных технологий духовно – нравственного воспитания учащихся.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России.
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

18-22 августа 2017г. в школе прошли следующие мероприятия, посвящённые 61 Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова

- Конкурс рисунков «Мир детям».
- Круглый стол «Ахмат Кадыров - человек подаривший мир!»
- Спортивные мероприятия по шашкам и мини - футболу.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» возложил цветы к мемориальной доске Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова на Аллее Славы.

1–е сентября 2017г. проведены мероприятия, посвященные Дню знаний – праздничная линейка, единые классные часы, беседы о культуре поведения.

4-6 сентября в День Гражданского согласия и Единения проведены тематические классные часы.

8 сентября классными руководителями с учащимися 6-8 классов проведен классный час на тему «Начало блокады Ленинграда». Учащихся 6-8 классов ознакомили с одной из героических страниц истории нашей страны- событиями блокадного Ленинграда. Урок мужества прошел под девизом «Я говорю с тобой из Ленинграда, Страна моя, печальная страна». Мероприятие подразумевало формирование чувство уважения к людям, пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувство сопереживания блокадным детям. В качестве чтецов и гостей на урок пригласили обучающихся 9-го класса.

14-16 сентября 2017г. учащиеся 5-9 классов с вожатой посетили музей Чеченской Республики, где учащиеся ознакомились с экспонатами ВОВ.

С 19 по 21 сентября День чеченской женщины в школе отмечался по плану, классными руководителями Баматовой М.А., Гуражовой А.М., Тутуевой Э.С. проведены классные часы, которые прошли очень интересно это: 21 сентября - конкурс сочинений «Современная Чеченская женщина», конкурс стенгазет «Образ Чеченской женщины». В фойе первого этажа была оформлена выставка, посвящённая Чеченской женщине. Дети приняли активное участие в оформлении выставки. Приносили из дома старые фотографии своих родственников, журналы.

25-27 сентября классными руководителями с учащимися 1-10 классов проведена беседа о ветеранах ВОВ – выходцах из Чеченской Республики.

С 1 по 7 октября с учащимися 5 по 10 классов проведены мероприятия посвященные Дню рождения Главы ЧР Рамзана Кадырова, «Дню города» и «Дню Учителя»:

- Тематические классные часы: «Кадыров – незаурядная личность»;
- Выставка в библиотеке плакатов и рисунков, посвященных нашему городу;
- Мероприятия, посвященные «Дню учителя»;
- Торжественная линейка;
- Концерт – «Дорогим учителям»
- Мероприятия, посвященные города и Дню молодежи: Экскурсии по красивейшим местам нашего города

2-4 октября 2016г. с учащимися 2-4-х классов проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню музыки:

- Конкурсная программа;
- «Музыкальные забавы»;
- Конкурс певцов «Угадай мелодию», «Продолжи песню»;

11.10.2017г с учащимися 1-10-х классов педагогом – организатором Успановым И.С. был проведен мовлид в честь «Дня Ашуры».

25.11.2017г. с учащимися 4-го класса в форме беседы проведено мероприятие, посвященное «Дню матери», цель которого было осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества, обсуждены семейные ценности в историческом аспекте, уважительное отношение к матерям.

В ноябре 2017г. с учащимися 9-10-х классов проведено общешкольное мероприятие «Осенний бал».

С 1-го по 12-е декабря 2017г. с учащимися 8-10-х классов проведено мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов:

- Рейд «Город, доступный всем»;
- Организована и проведена акция «Он такой же как и мы»;
- Посещение детей инвалидов, обучающихся на дому (вручение подарков);
- День героев отечества;

- Классные часы на тему: «Вспомним тех, кто командовал ротами – кто замерзал на снегу»;
- Войны священные страницы на веки в памяти моей;
- День конституции РФ;
- Проведение единых тематических классных часов «Конституция – основной закон жизни»;
- Проведение турнира по теннису;
- Конкурс рисунков;
- Проведение классных часов

С учащимися 1-4-х классов в январе проведен цикл бесед:

- Что такое «Быть гражданином»;
- Идолы и идеалы Мой любимый уголок в школе;
- Человек и закон - Азбука юного гражданин».

11 апреля 2018 года в школе проведен конкурс «Жизнь Пророка» в честь Священного месяца. В конкурсе принимали участие учащиеся 7,8,9 классов. Ответственным за проведение конкурса был, педагог организатор по ДНВ Успанов И.С. Также в мероприятии принял, участие приглашённый гость из Молодежного Парламента Азимов И.С. Учащиеся с большой ответственностью отнеслись к данному мероприятию. Все победители были награждены грамотами.

Все мероприятия проводились по заранее составленному плану. С целью воспитания патриотического сознания, любви к своему родному краю, к культуре, обычаям и традициям чеченского народа в январе месяце прошла праздничная неделя под девизом: «Люблю тебя, мой край родной!» Проведение этой недели стало традицией в школе. Праздничная неделя проходила по заранее составленному плану. Так, 22 января, состоялось открытие недели. Учащиеся 7кл. под руководством Мусаева Х.А. провели открытый классный час на тему: «Декъалахуьлдахь, тханДаймохк!». Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, много стихов и песен прозвучало на классном часу о родном крае на чеченском языке.

Педагогом – организатором по ДНВ проводятся беседы с учащимися по религиозному воспитанию учащихся. Каждый четверг все учащиеся школы собираются в актовом зале, что бы прослушать проповеди, которые читает, Успанов И.С. Периодически на данные мероприятия приглашаются и другие представители духовенства.

Учитывая, что многие родители далеки от правильных методов воспитания детей, помочь им разобраться в методике воспитания, привлекать родителей для участия в школьной жизни, помочь им осознать, что учителя и родители делают общее дело – воспитание достойного гражданина и человека.

Основной формой взаимодействия с родителями - это родительские собрания. Составлен перечень прав и обязанностей родителей: принимать активное участие в учёбе своих детей, обеспечивать их необходимыми школьными принадлежностями, обеспечивать их посещаемость, создавать все условия для качественной учёбы. Родители также имеют право знать об успеваемости своих детей.

Во исполнение указания Департамента образования Мэрии г.Грозного от 13.03.2018г., распоряжения Главы Чеченской Республики №36рг от 06.02.2018г., организатором по ДНВ, психологом и соцпедагогом проведены профилактические беседы с разведенными родителями. Всего проведены две встречи 23 марта и 18 апреля 2018г.

Проводится следующая работа: подведены итоги рейда родительского комитета школы «Посещаемость». Проведены общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, создание родительского комитета и совета школы. Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей. В этом учебном году в школе ввели новшество. Если ученик (ца) нарушает Устав школы, то родителям на дом посылается извещение, где его знакомят с тем, что их ребёнок нарушает Устав школы, в чём подписывается родитель, и на второй день он должен явиться в школу и написать объяснительное, что его ребёнок больше не будет нарушать правила. Эта работа, проводимая классными руководителями, дала хороший результат.

Выводы: работа с родителями в течение учебного года проводилась регулярно классными руководителями и администрацией школы. Родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Результаты анализа данных свидетельствуют о том, что ведущим критерием эффективности работы школы, с точки зрения родителей, является успешное осуществление функции передачи знаний, которая в свою очередь зависит от типа школы (инновационных процессов), и не может быть решена без участия квалифицированного педагогического коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

Во исполнение требований приказа Департамента образования Мэрии г.Грозного № 261 «а» от 04.08.2017г. о проведении мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений г.Грозного на 2017 г., а также Плана мероприятий, посвященные празднованию 60-летию восстановления автономии ЧИАССР, утвержденным начальником Департамента образования Мэрии г.Грозного М.С.Багаевым проведены следующие мероприятия:

16 октября 2017 года учащиеся школы МБОУ «СОШ №27» посетили музей «Аллея Славы» имени Первого Президента ЧР Героя России А-Х. Кадырова, в ходе которого они ознакомились с жизнедеятельностью первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова. Учащимся рассказали о роли первого Президента в восстановлении Чеченской Республики.

1 - 7 октября проведены мероприятия, посвященные Дню молодёжи, «Дню учителя». В школе были проведены следующие мероприятия:

- Дискуссия «Молодёжная мода. Что такое стиль» (8-10 кл.)
- Беседы «Человек как творец внешнего облика» (9-10 кл.)

Совет ученического Самоуправления под руководством организатора школы подготовили и провели концерт, посвящённый учителям, в конце концерта вручили всем присутствующим учителям поздравительную открытку и цветы.

23 января 2018г. под девизом: «Мой край родной» прошёл конкурс детского рисунка, в котором приняли участие учащиеся 1,3, 4 ,5 ,6 ,7 ,8 классов. Дети в своих рисунках отразили красоту величие родного края: гор, равнин, лесов, быт чеченского народа и его обычаи. В конкурсе места распределились следующим образом среди 1-бклассов:

- 1 место - 7 класс -руководитель Хамидова Л.А.
- 2 место- 9 класс-руководитель Баматова М.А.
- 3 место – 4 класс-руководитель Гуражева А.М.

С огромным интересом и значимостью педагогический коллектив и учащиеся школы отмечали день рождения Главы Ч.Р. Р.А. Кадырова. В связи с этим праздником в школе прошли следующие мероприятия:

- Круглый стол среди учащихся 10-го класса «Рамзан Кадыров и молодое поколение»;
- Классные часы «Мы гордимся тобой»; «Хотим быть похожим на него».
- Беседа с учащимися 8-9-х классов «Человек как творец своего внешнего облика».

22-е февраля 2018г в актовом зале школы прошло общешкольное мероприятия посвящённое «Дню защитника отечества» на мероприятие звучали стихотворения, исполнялись песни.

В этот же день, 22 февраля 2018г. в целях воспитания в учащихся гражданско-патриотического воспитания, уважительного отношения к старшему поколению патриотический отряд «Юные Кадыровцы», совместно с ученическим самоуправлением школы в рамках акции «ветеран живет рядом» посетили ветерана ВОВ Кайсарова Хусейна Дагаевича, проживающего по адресу г. Иванова -2, д. 234.

В целях воспитания подрастающего поколения в духе Ислама, в МБОУ «СОШ №27» были проведены мероприятия, посвященные Дню Ашуры.

29.04.2018г во дворе школы состоялась линейка, посвященная 1-му мая в котором принимали участие учащиеся с 1-го по 10 классы. Учащиеся ознакомлены с историей возникновения Праздника весны и труда, были проведены классные часы на тему: «История 1 мая», «Праздник Весны и Труда» учителем технологии Хамзатовым Р.Р.

9-е марта 2018 г. в актовом зале школы состоялся праздничный концерт, посвященный Международному дню 8-го Марта. Открыли концерт участники школьного кружка «Вокал».

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно оценить.

В январе 2018 г. прошел конкурс сочинений на тему: «Моя республика через 5 лет» в 7-10 кл., торжественную линейку посвященную празднику «День защитника Отечества» прошла в феврале месяце в 1-10кл., в марте месяце также проходил конкурс стенгазет ко Дню Конституции ЧР. в 5-10 кл., прошли классные часы на тему: «День Чеченской Конституции!» в 1-10кл., в апреле месяце прошла викторина, приуроченная «Дню народов России», также в мае месяце прошла торжественная линейка, посвященная празднику «Дню Победы» и классные часы на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Согласно графика Департамента образования Мэрии г.Грозного в школе провели беседы с учащимися (девочками) представители женского молодежного клуба «Иман».

Также была проведена волонтерская работа с ветеранами ВОВ. В течение года учащиеся школы и педагогический коллектив принимали активное участие в демонстрациях, проводимых в городе.

12 ноября 2017г. в школе отметили День пожилых людей и проведены следующие мероприятия:

- Фотоконкурс «Молодость и старость- прикосновение»;
- Беседы активистов центра духовно – нравственного воспитания и развития на темы: «Ислам - религия мира», «Экстремизм - терроризм против Ислама», «Алкоголизм и употребление спиртного», «Ваххабизм против ислама».

С 16 по 23 ноября в школе прошла неделя толерантности, проведены открытые классные часы в следующих классах: 5 класс - «Толерантность - основы культуры и мира», 8 класс - «Предрассудки и стереотипы», 9 класс - «Традиционные нормы поведения и форма общения вайнахов. Жизнь яркий пример терпимости».

С 17 по 23 февраля в школе отмечен Международный день родного языка. Мероприятия проходили по ранее запланированному плану:

- Конкурс сочинений на тему «Ненанмтт-сан дозалла»; победителем стала ученица 10 класса Закиева М.
- Конкурс на лучшую поздравительную газету; победителем стал 7 класс.

24 апреля в день Чеченского языка и литературы провели следующие мероприятия, посвященные этому Дню:

- Конкурс на знание чеченского языка среди 6-7 классов: «Хаарийн б1ов»
- Конкурс песен на чеченском языке: «Сан Даймохк – Сан дегаилли»
- Общешкольный конкурс сочинений на тему «Ненанмтт-деган аз». \ и Мусаев Х.А. подготовил и провел открытое мероприятие, посвящённое Дню Чеченского языка. Совет ученического самоуправления принял самое активное участие в подготовке и проведении мероприятия.

Советом ученического Самоуправления было проведено анкетирование на темы:

- «Откуда ты родом?»
- « Смысл жизни»;
- « Шейхи моего села»;
- « Ритуалы Ислама».

Согласно графику, представленному Департаментом образования г. Грозного проведены беседы с учащимися активистами центра духовно нравственного воспитания. В классах оформлены стенды на темы «Религия и образование».

Проводились родительские собрания по вопросам профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни с приглашений деятелей муфтията и работников здравоохранения.

По плану проводились конкурсы стенгазет на тему «Я и Ислам», «Мы за здоровый образ жизни». Победителями конкурсов стали:

4-7 классы:

1 место- 6 класс рук. Тарамова Р.М.

2 место- 5 класс рук. Мусаев Х.А.

3 место- 2 класс рук. Гуражова А.М.

8-10 классы:

1 место- 9 класс.руководительБаматова М.А

2 место - 8 класс.руководитель Мусаев Х.А.

3 место- 10 класс.руководительХамидова А.

Также учащиеся школы приняли участие в районных и городских мероприятиях.

С 15-19 сентября в школе отмечали «День Чеченской женщины».

5 октября 2017г. в школе отмечали «День Молодёжи».

Учащиеся и педколлектив школы музыкально отметили этот праздник. В школе были проведены следующие мероприятия:

➤ Конкурсная программа «Музыкальные забавы»:

➤ «Продолжи песню»

➤ « Угадай название песни»

В конце ноября в школе прошёл Осенний бал под названием «Золотая осень». Приняли участие учащиеся 1-10-х классов. Победителем стал 6 класс. Они были награждены грамотой и ценным подарком. Также были награждены по номинациям все участницы конкурса.

Весь декабрь у учащихся школы прошёл оживлённо. Этот месяц был посвящён подготовке новогодних мероприятий. В декабре в школе были проведены следующие мероприятия:

➤ Мастерская Деда Мороза (изготовление сувениров, конкурс на самое активное участие в мастерской деда Мороза)- победителем стал 2 кл. руководитель Тараканова З.Н.

➤ Конкурс на лучший новогодний плакат - победителем стал 7 кл. руководитель Исаева А.А.

С 26 по 27 декабря в школе прошли Новогодние утренники.

В феврале между учащимися 8-9 классов провели круглый стол на тему «Долг человека по отношению к обществу и долг общества к каждому человеку».

Также были проведены классные часы на тему: «Что значит быть счастливым?», беседы с имамом на тему: «Времена, люди и нравы» в 5-10 классах, «Утренник, посвященный 8 марта», в апреле месяце прошел КВН «День смеха»

Хотелось бы отметить активное участие в жизни школы по этому направлению уч-ся 8-х и 9-х классов. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных городских и республиканских конкурсах.

Экологическое направление является приоритетным направлением в развитии школы. Через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к ближнему, быть добрыми и полезными.

Современная школа ставит перед собой цели формирования экологически грамотного, понимающего законы природы, члена общества, обладающего экологической культурой, т.е. желанием и потребностью принять активное участие в деле охраны природы. По этому направлению в школе проведены следующие мероприятия: в сентябре месяце прошел общешкольный субботник посвященный Дню города, в ноябре прошел рейд по проверке пришкольной территории «Операция листопад» в 5-10 классах. В декабре месяце классные руководители 1–10 классов провели классные часы и беседы на тему:

➤ «Неправильное отношение к природе приведет к экологической катастрофе»,

В феврале 2018г. прошло открытое мероприятие: «Берегите свой край», учащиеся 9 класса, руководитель Баматова М.А. приняли активное участие в этом мероприятии.

Также проводились беседы:

- «Инструктаж по охране государственного и личного имущества»,
- «Труд облагораживает человека».

Также в школе проведено общешкольное мероприятие под названием «Зеленая планета».

В течение этого месяца были проведены следующие мероприятия: в 1-10 классах проведены тематические классные часы:

- «День Земли»,
- «Берегите природу»,
- «Культура поведения на природе»,

В 4-м классе прошел открытый классный час «Земля – наш общий дом»,

03 апреля 2018 года, в рамках Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе» с учащимися 3-5 классов были проведены мероприятия в рамках эко-урока «Мы за чистую планету».

В ходе мероприятий до учащихся доведено, что охрана окружающей среды, бережное использование природы диких животных являются важными для будущего поколения. Учителя с учащимися приняли участие очистке от мусора близлежащей к территории школы. Принимали участие 28 уч-ся.

В 2-10 классах проведен конкурс рисунков с 11.04 по 16.04. на тему: «С любовью к природе», «Как прекрасна Земля и на ней человек!». В конкурсе стихотворение о природе 1-е место заняло авторское стихотворение «Человек и природа».

21.04.18г. в школе проведена акция «Открытый урок, приуроченная к экологическому уроку «Природа Кавказа». Учащиеся 8-го класса сажали цветы и деревья.

Ученическое самоуправление провело рейд по проверке состояния учебников в начальной школе, дали рекомендации: подклеить, обернуть, привести в надлежащий вид свои учебники. Перед вторым рейдом провели беседы о бережном отношении к учебникам и, занимаясь социально - значимым делом, учащиеся пришли к выводу, что бережно относясь к бумаге, книгам, учебникам мы оставляем живыми сотни тысяч деревьев и чистыми миллиарды кубометров воды.

Активное участие в жизни школы принимает отряд «Юные Кадыровцы». Постоянно проводится экологический десант по уборке территории школы и за её пределами.

Лучшими были коллективы: 7класс - руководитель Алиева Р.У., 9 класс - руководитель Баматова М.А. Также прошел конкурс между классами:

- «Посади дерево и сохрани его» ,
- «Самая красивая клумба»,

Выводы: особенно полезными оказались для учащихся школы весенние экскурсии, субботники на пришкольном участке и походы на природу с целью познания окружающего мира и воспитывает у учащихся чувство любви и бережного отношения к природе, развивает ответственность детей в решении экологических проблем в окружающей среде. Все школьные мероприятия проекты рассчитаны на активное развитие и укрепление климата, которые помогают человеку взрослеть и становиться лучше. И делая вывод, по проделанной работе за год по духовно - нравственному воспитанию, хотелось бы отметить, что все учащиеся активно участвовали в мероприятиях. Особенно отличились в этом направлении 7 кл., 9 классы, дети были награждены, грамотами по гражданско-патриотическому воспитанию проделан большой объем работы. Учащиеся старшего звена составляли сценарий торжественных мероприятий, приуроченных к той или иной дате, и под чутким руководством администрации, организовывали, проводили линейки, концерты и другие мероприятия. Учащиеся школы самостоятельно собирали информацию, выпускали стенгазеты, участвовали в различных конкурсах. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров организовано на хорошем уровне. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный

выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного материала.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В соответствии с Планом проведения мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма на 2017-2018 годы, утвержденный приказом №679 от 09.09.2017г. Департамента образования Мэрии г.Грозного в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

22 сентября 2017г. проведено мероприятие - диалог-размышление «От соблазна к кошмару». Проведена работа по выявлению и составлению списков учащихся, требующих педагогического контроля, вовлечение учащихся в кружки, секции, дела класса, привлечение родителей к работе по предупреждению нарушений и преступлений.

В марте посещены уроки в 1-10 классах с целью наблюдений за детьми с классными руководителями и социальным педагогом, проведена беседа на тему «Короткая жизнь наркомана».

27.09.2017 года в заместитель прокурора Старопромысловского р-на г. Грозного советник юстиции С.В. Шпитель совместно с членом ветеранской организации прокуратуры ЧР Уциевой Ш.Б., а также старшим инспектором ПДН ОП №3 Управления МВД России по г. Грозный подполковником полиции Хайбулаевым З.Х. проведена разъяснительная беседа среди учащихся 5-10 классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений».

18.11.2017г. проведена беседа с учащимися и их родителями на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений».

Разъяснительную беседу с учащимися провели заместитель прокурора Старопромысловского района г. Грозного, советник юстиции С.В. Шпитель, помощник прокурора Бикаева Л., совместно с работниками отдела полиции №3 Управления МВД России по г. Грозный п/полковником полиции Хайбулаевым З.Х. Ветераны органов полиции и работники МЧС довели до несовершеннолетних учащихся и их родителей содержание терминов «терроризм», «экстремизм».

18.10.2017 г. проведено мероприятие с участием представителей УНК МВД по ЧР, Духовное управление мусульман ЧР, Министерство образования и науки ЧР, Министерство культуры ЧР Управление кинематографии, Министерство ЧР по делам молодежи

В школе обучаются -142 учащихся;

- Количество неполных семей – 6.
- Количество многодетных семей – 5.
- Сирот – 3;
- Количество учащихся с ограниченными возможностями -2 чел.,
- Учащиеся, состоящие на ВШУ – нет.

В течение года по этому направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- Беседа с детьми, классные часы о вреде наркотиков, алкоголя, табака, «Наркотики – шаг в пропасть», «Вредные привычки»;

Профилактические беседы, проводимые соцпедагогом и психологом, на тему:

- «Убережь от беды»,
- «Твои права»,
- «Быть милосердным!».

В 9-10 классах в сентябре проведена беседа «От соблазна к кошмару».

20 ноября в 6-10 классах проведено заседание «круглого стола» на тему: «Наркомания, алкоголизм-слабость или болезнь».

Также работа осуществлялась через традиционные формы: проведения социальной паспортизации классов, школы; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. Регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ.

20 октября в школе отмечали «День отказа от курения». В школе были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеофильмов «В объятиях табачного дыма» с последующим обсуждением в 6-10 классах.
- Коллективное изучение и обсуждение закона «О запрете курения» с учащимися 10 класса.
- Актуальный разговор 10-м классе на тему «Алкоголизм, курение- умей им сказать НЕТ!»

В декабре в школе в 7-10 классах проходил месячник «Нет наркотикам!». В школе были проведены следующие мероприятия:

- Тематические викторины;

С учащимися школы регулярные беседы проводили представители органов правопорядка.

В феврале СУС была проведена определённая работа по данному направлению. Ими были созданы антирекламные стенгазеты по профилактике вредных привычек, был проведён конкурс плакатов на антинаркотическую тематику. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и классных руководителей, администрации школы – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. Это выявление неблагополучных семей, создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунам семьям и другие категории.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Были проведены конкурсы рисунков, плакатов, которые агитируют здоровый образ жизни. Осуществлялась мобильная акция «Чтобы жить». Дети и родители ознакомились с номерами телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, телефонами доверия.

Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные консультации родителям, родительские собрания, где обсуждались социальные проблемы взаимоотношений, включение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через: организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование по профессиональному определению учащихся старших классов, консультирование родителей и диагностирование результатов; педагогов по значимым социально-педагогическим проблемам.

В течение отчетного периода в школе велась постоянная работа, состоящим на внутришкольном учете, при совместной деятельности социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога. В течение учебного года на внутришкольном учете состоял один ученик 9-го класса Халидов Р. Заведено личное дело, в котором занесена вся информация (личные карточки учёта индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящими на учёте в школе; основание для постановки на внутришкольный учёт; характеристика; приказ о постановке (снятии) на внутришкольный учёт; ведомости успеваемости, план индивидуальной профилактической работы с учащимся; проводимая работа с учеником и его семьей ответственными лицами; выписка из протокола с подписью родителя; результаты работы). Работа ведётся в течение учебного года. Система работы состоит из 3-х уровней: 1 уровень – классный (классный руководитель, родительский актив класса). 2 уровень – школьно-административный (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, директор, социальный педагог школьный участковый). 3 уровень – общешкольный (Совет профилактики). На 1-ом классном уровне работа с данной категорией учащихся строится на работе классного руководителя, классного коллектива учащихся, родительского актива класса. Формы и методы различны: это встречи и беседы с родителями учащегося, посещение и знакомство с бытовыми условиями учащегося классным руководителем, профилактические встречи и беседы с

классным активом (родительский и детский актив). На 2-ом административном уровне учащийся попадает под контроль администрации школы – зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, директора. Администрация ставит под жесткий контроль выполнение правил школьного распорядка и культуры поведения учащегося. На 3-ем общешкольном уровне учащийся направляется на совет профилактики, который состоит из членов социально-психологической службы и администрации школы.

Предварительно перед заседанием совета профилактики ребенок наблюдается у психолога, школьного социального педагога и инспектора ПДН. Социально-психологическая служба знакомится с социально-бытовыми условиями жизни ребенка и семьи в целом (посещение на дому). На совет профилактики попадают учащиеся вместе с родителями (опекунами), где выявляются причины возникших трудностей и меры, предпринятые ранее. На основании общих заключений вырабатываются рекомендации по воспитательной работе для родителей и учителей, назначаются кураторы среди учителей, членов школьного самоуправления. Учащегося берут под жесткий контроль все службы, либо он определяется на внутришкольный учет, где с ним продолжается непосредственная работа.

На повторном заседании проводится анализ изменений поведения ребенка, даются рекомендации по решению вопроса или передача дел в ОДН.

Формами работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, являются регулярные встречи и профилактические беседы с социальным педагогом школы, зам. директора по ВР, школьным участковым инспектором. Проводятся встречи с родителями и посещение на дому этих учащихся. Проводится контроль по внеурочной деятельности данной категории учащихся.

Ребята активно привлекаются в кружки и секции. Активную регулярную работу в течение учебного года с ними проводят представители ученического самоуправления школы.

Формами работы являются беседы, привлечение к участию в общественной, спортивной и культурной жизни школы.

Таких детей отслеживают и после снятия с внутришкольного учета.

На конец учебного года в школе нет детей, состоящих на учете в ПДН. Работа по профилактике правонарушений в школе ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с трудными подростками.

Выводы: воспитательная работа по направлению профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится в тесной связи с направлением по духовно-нравственному воспитанию. Анализируя проделанную работу можно сказать, что данный метод очень эффективен. В будущем необходимо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей, а классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешне поведенческом аспекте.

Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с

демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.

Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

4 ноября в День народного единства заместителем директора по ВР, организатором школы проведен праздничный концерт, в котором были задействованы учащиеся 2-10-х классов.

16.11.17г. библиотекарем Салгириевой К.М. проведено мероприятие «Библиотека-территория толерантности» с учащимися 6-10-х классов. 12.12.17г. с учащимися 1-10-х классов проведена торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ «Мы граждане России».

14.02.18г. классными руководителями проведены тематические мероприятия: «Россия наш общий дом» На мероприятиях были задействованы учащиеся 1-9-х классов.

12.05. 18г. Социальным педагогом школы Магомадовой П.Р. проведено мероприятие об участии разных народов в годы ВОВ с учащимися 8-9-х классов.

Вывод: В школе проводится положительная работа, направленная на формирование у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Необходима целенаправленная работа по улучшению и реализации данного направления путем привлечения всех средств.

Молодежная политика

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с требованиями руководства Департамента образования Мэрии г.Грозного, Планом утвержденным директором МБОУ «СОШ №27» г.Грозного 18.08.2017г. на 2017-2018 учебный год.

01-05 ноября 2017 года проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия. Активное участие в мероприятиях приняли члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей России, залогом ее достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий.

12 декабря 2017 года члены отряда «Юные Кадыровцы» приняли участие в организации и проведении классных часов и спортивных мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ. Мероприятия проведены с четко поставленными целями, хорошей организацией, учетом возрастных особенностей обучающихся. Победители спортивных состязаний награждены грамотами.

12 декабря 2017 года члены патриотического отряда «Юные Кадыровцы» провели диспут на тему «Возможно ли победить коррупцию?» и участвовали в анкетировании по антикоррупционной тематике.

С 27 по 30 декабря 2017 года члены отряда «Юные Кадыровцы» принимали активное участие в подготовке и проведении Новогодних мероприятий.

В школе проведен конкурс: «Увлекательный мир Ислама» среди учащихся 8-9 классов, организованный «ЮнымиКадыровцами»

Цель мероприятия: воспитание молодежи в духе Ислама на примерах жизни и деятельности нашего Пророка Муххамада (с.а.в.)

Цель работы отряда: Оказывать помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам, проживающим на прилегающей к школе территории, в хозяйственных работах (уборка в доме и на огороде), в покупке продуктов, лекарств.

По этому направлению была проведена следующая работа: Перепись инвалидов, пенсионеров, ветеранов на прилегающей к школе территории, оказание необходимой помощи в осенней уборке дворов, покупка продуктов и лекарств пенсионерам, показ концертных номеров на дому, посвященный «Дню инвалидов», «Дню Победы» и т.д. Также отряд «Юные Кадыровцы» помогает ученическому самоуправлению в оформлении школы к тем или иным праздникам, участвуют в общешкольных мероприятиях «День рождение Главы ЧР Кадырова Р.А.», «День учителя», «Новый год», «День Чеченской женщины», «8 марта», «День памяти Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова», «Последний звонок», и т.д., принимают активное участие в школьных субботниках, помогают ученическому самоуправлению контролировать дисциплину и порядок в школе, помогает контролировать посещаемость, внешний вид, санитарное состояние классов.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

В октябре в школе прошли выборы Президента СУС, победителем которых стал Шабаев У., ученик 11 класса. На первом своём совещании он обновил состав СУС, составили план работы, который был согласован с организатором школы и по плану начали свою работу.

СУС принимал активное участие в проведении классных часов на темы: «Планирование работ класса на 2017-2018 учебный год», ежемесячные заседания секторов. Также ими проводились рейды по проверке посещаемости, успеваемости и внешнего вида, общешкольные линейки по итогам дежурства по школе. Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию дня учителя, дня матери, нового года и т.д.

Один раз в месяц проходили заседания ученического совета, на которых обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Дружно, интересно и содержательно работали все классы начальной школы. Свидетельство тому – отлично проведенные традиционные праздники, конкурсные программы, мероприятия, проведенные совместно с родителями. В среднем и старшем звене на хорошем уровне прошли такие мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День учителя»,
- «День рождение Главы ЧР Кадырова Р.А.»,
- «Новый год», «День Чеченской женщины»,

- «8 марта»,
- «День памяти и скорби»,
- «Последний звонок», и. т. д.

Все перечисленные мероприятия ученическое самоуправление проводило совместно с отрядом «Юные Кадыровцы». Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами, которыми награждаются учащиеся на традиционных общешкольных линейках.

24 октября 2017г. с учащимися с 7 по 10 классы проведено учебное занятие руководителями органов ученического самоуправления «Кто ведет за собой»; Выпуск молнии «Кто впереди?» (сводки по успеваемости за 1 четверть)

Работа кружков и спортивных секций:

1. Сохранение традиционно-работающих кружков и секций;
2. Контроль над работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.

В данном направлении проводится следующая работа: оформление документации руководителей кружков, составление плана кружков на второе полугодие, посещение занятий кружков, презентация детских внеклассных мероприятий. Участие детей в секциях и кружках помогает учителям и родителям контролировать и обеспечивать занятость детей внеурочное время. В школе функционируют следующие кружки-секции:

№ п/п	Наименование клубного объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя клубного объединения	Количество детей (чел.)	Режим работы клубного объединения (расписание)
1	Кружок «Искусница»	Тараканова З.Н.	27	Вторник, среда, четверг, пятница.
2	Кружок «Эрудиты»	Баматова М.А.	25	Понедельник, среда, пятница, суббота.
3	Кружок «Знатоки»	Таромова Р.М.	20	Среда, четверг, пятница.

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. По данному направлению проделан большой объем работы, дети принимают очень активное участие во всех слетах и собраниях, предлагают новые идеи и проявляют живой интерес ко всему инновационному. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления; наладить связь со школьным инспектором ПДН. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

В соответствии с Планом проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках «Недели безопасности», утвержденного начальником Департамента образования Мэрии г.Грозного 22.09.2017г. и Плана МБОУ «СОШ №27» г.Грозного проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

Цели: формировать в детях ответственность за свою жизнь и осмотрительность на дорогах; научить их правилам дорожного движения, а также объяснить значение дорожных знаков травматизма.

По этому направлению в школе проводились следующие мероприятия:

1-11 сентября 2017г. проходили открытые мероприятия:

Цикл классных часов по правилам дорожного движения:

- «Азбука пешехода»;
- «Я и дорога»;
- Викторина «Знаю ли я ПДД».
- Информационно-практическое занятие;
- Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе.

По плану воспитательной работы в школе в сентябре 2016г. проведена акция «Внимание, дети!»,

11-19 октября 2017г. проведены классные часы «Неделя безопасности дорожного движения».

16 ноября 2017г. проведено открытое мероприятие «В гостях у светофорчика».

21 января 2018г. проведены мероприятия по Правилам поведения на скользких дорогах, профилактике детского травматизма. Проведена игра «Я знаю правила дорожного движения»: -практическое занятие по безопасности движения.

- соревнования команд - знатоков: Дорога. Транспорт. Пешеход

11 февраля 2018г. проведен конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

В 1-7 классах классными руководителями проведены беседы в классах о дорожных происшествиях, классные часы посвященные видам транспорта.

В марте 2018г. в 1-7 классах в Международный день театра организован просмотр спектакля «Непослушный светофор».

В мае 2018г. прошло открытое мероприятие в 1-4 классах на тему: «Мы по улицам идем».

Классные руководители совместно с социальным педагогом провели встречи-беседы с врачами, а также в 5-10 классах прошли встречи с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних подполковником полиции Хайбулаевым З.Х., старшим лейтенантом полиции Нувгаевым Р.Р., которые по плану проводили беседы по данному направлению. Также в нашей школе создан отряд ЮИД, который курирует вожатая Магамадова П.Р. Отряд ЮИД контролирует правопорядок в школе, работают с младшими школьниками, проводят беседы о поведении в школе и на улице.

Также всеми классными руководителями систематически проводятся классные часы по ПДД, проводится просмотр видеофильмов «Поведение на дорогах». В феврале между 5- 8 классами был проведен конкурс рисунков ПДД, среди которых лучшие результаты у учащихся 8-го класса.

Выводы: Работа по профилактике детского дорожного травматизма имеет огромное значение, ведь нет ничего дороже жизни и здоровья ребенка. Руководствуясь этим принципом, работники школы уделяют большое внимание данному направлению воспитательной работы.

Отдых и оздоровление

В соответствии с порядком организации отдыха и оздоровления детей Чеченской Республики, утвержденного Постановлением Правительства Чеченской Республики от 29 марта 2011 года №51 проведена работа по организации отдыха и оздоровления детей.

02.04.18г. во 2-м классе с учащимися проведен классный час «Витамины и наш организм».

03.04.18г. прошел конкурс рисунков «Будьте здоровы», в котором активное участие приняли учащиеся 1-го класса.

05.04.18г проведен конкурс сочинений «Крепче мышцы - острее ум» среди учащихся 10-класса.

07.04.18г. «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» – под таким девизом прошли спортивные соревнования среди учащихся 9-класса.

7 апреля 2018г. в целях формирования развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни и во исполнение приказа Департамента образования Мэрии г.Грозного в школе проведен Единый день здоровья целью которого было сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

В течение года многие учащиеся отдыхали в Реабилитационном центре Шелковского района Чеченской Республики «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних», в лагере «Светлячок», расположенный в с.Сержень-Юрт.

В 2017–2018 учебном году классными руководителями школы были проведены мероприятия «Неделя здоровья».

На торжественной линейке учащимся было объявлено об открытии «Недели здоровья» и рассказано об истории празднования этого дня.

Во всех классах проведены тематические классные часы, уроки здоровья с использованием фото и видео материалов, книжных выставок и оформлены классные уголки здоровья.

Открытые внеклассные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» прошли в 4, 7 и 9 классах.

Конкурс рисунков «Будьте здоровы» прошел среди учащихся 3-7 классов, где активное участие приняли учащиеся 3 класса.

«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» – под таким девизом прошли спортивные соревнования среди учащихся школы.

В декабре 2017г. в школе отмечался Всемирный день борьбы со СПИДом и в 1-м квартале 2018г. проведена разъяснительная работа с участием представителя ГКБ №3 г. Грозного. В ходе проведенной беседы до учащихся доведены актуальные вопросы и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции, заболевания туберкулезом и других социально-значимых заболеваний;

Во исполнение приказа Министерства образования и науки по ЧР №705 от 11.05.2018г. «Об утверждении Плана проведения 3-й Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД в период с 15 по 21 мая 2017г. проведены мероприятия, в ходе беседы обсуждались варианты возможного заражения ВИЧом, методом, не зависящих от окружающих, т.е. по неопытности или неаккуратности окружающих, лечащих врачей, пациентов, приведены живые примеры из современной жизни.

Организовано взаимодействие с ответственными работниками лечебно-профилактических учреждений Старопромысловского района г. Грозный по социально-значимым заболеваниям.

В школе имеется информационный уголок здоровья по профилактике социально-значимых заболеваний.

Поквартально в школе проходил цикл лекций на темы:

- Гигиена девочек;
- Профилактика венерических заболеваний;
- Зубы наше здоровье;
- Спорт и здоровье;
- Красота – это здоровье;

Во исполнение письма Министерства образования Чеченской Республики от 01.02.2018г. о проведении профилактических мероприятий с целью предотвращения случаев суицида среди несовершеннолетних, а также во исполнение протокольного поручения Мэра г.Грозного М.М. Хучиева от 09 февраля 2018 года 11 февраля 2018 года в 16ч.00мин. подготовлен и утвержден мероприятий в этом направлении, в школе проведено общешкольное родительское собрание на которое были приглашены сотрудники ПДН Отдела полиции №3 (по Старопромысловскому р-ну) Управления МВД России по г.Грозный - инспектора ПДН капитан полиции Мухтаров А., старший лейтенант полиции Нувгаев Р.Р. и старший лейтенант полиции Абдуллаева И.С. На собрании присутствовали родители учащихся 1-10 классов, педколлектив школы. В соответствии с письмом Департамента образования от 23.05.2018г. работа по выявлению суицидального риска несовершеннолетних проводится на постоянной основе.

Особое внимание, помимо вопросов, касающихся образовательного процесса школы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового воспитания учащихся, употребления алкоголя, насваяя было уделено вопросу участия детей в различных компьютерных и интернет-играх, которые влияют на сознание и психику детей. До родителей доведена информация, которая вызывает особую обеспокоенность – это последствия интернет-игры «Синий кит».

Было отмечено, что создатели игры «Синий кит» игры контролируют детей, управляют ими цель которых нанесение детьми себе и окружающим телесных увечий и как конечный результат - совершение самоубийства (суицид). В ходе беседы до родителей доведены факты, зарегистрированные в различных регионах России, совершения самоубийств, нанесение телесных повреждений несовершеннолетними как самим себе, так и своим друзьям, одноклассникам. В связи с опасностью таких игр для детей и учитывая доступность выхода детей в интернет родителям необходимо постоянно контролировать досуг детей, ограничивать интернет, проверять телефоны, планшеты и проверять сайты, где они общаются, круг общения, разъяснять какая опасность для них и окружающим грозят игры.

Также с учащимися 5-11 классов социальным педагогом, педагогом-организатором ДНВ проведена беседа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, вызываемых негативным влиянием на неустойчивую психику ребенка различных сетевых приложений.

24 апреля 2018 года учащиеся и педагогический персонал школы приняли участие в Дне здоровья.

Проведены:

- Открытые классные часы: «Здоровье-это модно!»- 9 класс - руководитель Баматова М.А.;
- Конкурс на самый зелёный класс. Первое место занял 6 класс руководитель Алиева Р.У.
- Беседы с учащимися по выявлению интересующих вопросов в сохранении и улучшению здоровья.
- Конкурс классных газет «Здоровье класса в наших руках», «Мы в походе за здоровьем».

Профилактика полиомиелита.

В октябре – ноябре 2017 года в целях профилактики и по эпидпоказаниям проведена вакцинация полиомиелита. Вакцинации подлежали учащиеся, не достигшие 15 лет.

15.02.2018года в МБОУ «СОШ №27» г. Грозного в соответствии с совместным планом Департамента образования Мэрии г. Грозного и Министерства здравоохранения ЧР представителями ГБУ «Детская поликлиника №5» г. Грозного проведена профилактическая беседа с учащимися и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №27» г. Грозного на тему: «Табакокурение, энергетические напитки, ВИЧ».

В ходе беседы врачом Каримовой О.Т. и с медсестрой Шамаевой Л.М. была проведена разъяснительная беседа среди учащихся в ходе которой до учащихся доведены актуальные вопросы и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции, заболевания туберкулезом и других социально-значимых заболеваний.

Профилактика гриппа.

В октябре 2017 года в целях профилактики эпидемий гриппа в зимний период проведена вакцинация «гриппола». Вакцинация проводилась только с письменного согласия родителей.

№ п/п	Наименование ОУ	Название прививки	Дата проведения	Охват детей
1	МБОУ «СОШ №27»	«Гриппол»	22.09.2017г.	25 уч-ся

В марте 2018 г в школе проведено обследование учащихся на выявление туберкулеза. Учащимся 2 – 10 классов в количестве 53 человек поставлена проба Манту. Результаты: отрицательная проба – нет.

Ежемесячные и еженедельные мероприятия.

Ежемесячно проводится обследование учащихся на наличие педикулеза. Активную работу по этому направлению проводит СУС. Еженедельно на линейках зачитывались отчёты по санитарному состоянию классов.

Также со стороны дежурных администраторов осуществляется контроль за санитарным состоянием классных комнат, коридоров, санузлов; контроль санитарно – гигиенического состояния школьной столовой. Ежедневно оказывается необходимая первая медицинская помощь учащимся по мере обращения.

Работа с родителями.

В течение года велась просветительская работа с родителями учащихся в виде бесед и консультаций.

Ежемесячные и еженедельные мероприятия.

Ежемесячно проводится обследование учащихся на наличие педикулеза.

Еженедельно проводится санитарная проверка учащихся.

Осуществляется контроль над санитарным состоянием классных комнат, коридоров, санузлов; контроль санитарно – гигиенического состояния школьной столовой. Ежедневно оказывается необходимая первая медицинская помощь учащимся по мере обращения.

Работа с педагогическим персоналом.

В течение года проводилась просветительская работа с учителями школы в виде бесед, консультаций, читались лекции врачами из поликлиник города.

Администрация школы ведет активную работу по сохранению и поддержанию здоровья учащихся, а также следит за санитарным состоянием кабинетов школы.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы школы, можно сформулировать цели и задачи на будущий 2018-2019 учебный год:

Основные цели деятельности школы на 2018- 2019 учебный год:

- обеспечить реализацию права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира;
- повысить качество образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- создание образовательной среды, способствующей духовному нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Задачи на 2018-19 учебный год:

продолжить работать по методической теме: **«Повышение качества знаний обучающихся»**

- реализация технологии компетентностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС ООО;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- повышение эффективности работы школьных методических объединений.
- создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, их самоопределению и самореализации.
- активизировать деятельность педагогов по освоению инновационных педагогических технологий, деятельностного подхода к обучению с целью повышения качества образования;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сопровождение введения и реализации ФГОС основного общего образования
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Исходя из анализа школы за 2017-2018 учебный год, перед коллективом поставить следующие цели и задачи и приоритетные направления на 2018– 2019 учебный год:

- **Цели:** Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников.

- **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их полном объеме.

2. Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.

3. Повышение качества образования.

4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

6. Воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций.

7. Воспитание уважения к родителям ребенка, его национальной и культурной самобытности, языку и ценностям; к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, а также к цивилизациям, отличным от его собственной.

8. Подготовка учащихся к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира и терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

- **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.

3. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса; давать учащимся глубокие и прочные знания по основам наук; вырабатывать навыки и умения, применять их на практике; совершенствовать познавательную деятельность учащихся и формировать их активную жизненную позицию.

4. Изменить работу методических объединений в сторону улучшения их деятельности для практической помощи учителям.

5. Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

6. Повысить уровень внеклассной работы в школе, развивать школьное ученическое самоуправление.

7. Улучшить работу библиотеки по сохранению школьных учебников, оказанию помощи учителям при проведении внеклассных мероприятий и привлечению читателей-учащихся.

8. Администрации школы принять меры для создания материальной и технической базы и условий для успешного обучения и воспитания школьников.

II. Организация работы с одаренными детьми:

- 1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Организация работы с низкомотивированными и ОД.
- 4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
 2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессион.

- Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).
3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально-культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения обучающихся; использование воспитательных возможностей семьи).
4. Работа по обеспечению преемственности школьного, средне-специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания; соответствие ЗУН обучающихся требованиям государственного стандарта).
5. Работа с педагогическими кадрами (аттестация, обмен опытом; проведение семинаров; участие в районном конкурсе «Учитель года»).
6. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания).
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Укрепление материально-технической базы: (ремонт кабинетов; ремонт спортзала; создание компьютерного класса).

Проблемы, требующие решения:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья.
2. Работа над повышением профессиональной и педагогической подготовки учителей.
3. Совершенствование работы ШМО.
4. Повышение качества образования.

5. Укрепление материально-технической базы.